



КЕШЕНДІ ЕМТИХАН БАҒДАРЛАМАСЫ
БАЛАЛАР СТОМАТОЛОГИЯСЫНЫҢ НЕГІЗДЕРІ ПӘНДЕРІ ҮШІН
және «АУЫЗ ҚУЫСЫ ХИРУРГИЯСЫНЫҢ НЕГІЗДЕРІ»
3- КУРСТАР
СТОМАТОЛОГИЯ
2025 - 2026 оқу жылы

Бағдарламаның мақсаты пән бойынша оқу процесінде білім алушы алған білім, дағдылар мен қабілеттер жиынтығын бағалау болып табылады.

Емтихан 2 кезеңнен тұрады.

1-кезең -тестілеуді өткізу. Оның мақсаты білім алушылардың теориялық даярлығының деңгейін, дағдыларды меңгеруін, кәсіби қызметке дайындығын, кәсіби ойлау қабілетінің даму дәрежесін тексеру болып табылады.

2-кезең - ЕҚЫҰ әдістемесі бойынша практикалық дағдыларды бағалау (Объективті құрылымдалған клиникалық емтихан) симуляциялық ортада. Оның мақсаты – мамандықтың біліктілік талаптарына сәйкес практикалық және коммуникативтік дағдыларды көрсету.

Әр пән бойынша емтихан бағасы мыналардан тұрады:

Тестілік секция бойынша бағалаудың 1-ші кезеңі – 40%

2-кезеңді бағалау практикалық кезеңнің тиісті станциялары үшін – 60%

«Педиатриялық стоматология негіздері» және «Ауыз қуысы хирургиясының негіздері» пәндері бойынша баға тестілеуге арналған жалпы сыныптан және 2-практикалық кезеңдегі «Тіс экстракциясы хирургиясы» және «Периостомия» станциялары үшін орташа жалпы сыныптан тұрады.

1-кезең – Startexam-да MCQ тестілері бойынша тестілеу.

Әр оқушыға 100 тест сұрағына жауап беру ұсынылады.

Пәндер бойынша тест тапсырмаларының матрицасы

«Балалар стоматологиясының негіздері» және «Ауыз қуысы хирургиясының негіздері»

Ж о қ	Тақырып тақырыбы	Тестілер саны	
		Түсіну үшін	Пайдалану үшін
1.	Балалар мен жасөспірімдерді хирургиялық амбулаториялық қабылдауда тексеру ерекшеліктері. Балалар стоматологиясында медициналық құжаттаманы жүргізуге қойылатын талаптар	4	4
2.	Ауыз қуысы және ішек-беті хирургиясында қолданылатын аспаптар. Ауыз қуысы және маңдай-беті хирургиясы кезінде қолданылатын тігіс материалының түрлері	3	5

3.	Тіс экстракциясы операциясы. Айғақтар мен қарсы айғақтар. Тіс алынғаннан кейінгі жараны емдейді.	3	5
4.	Балалардағы тұрақты тістер мен тамырларды алып тастау әдісі. Құралдарды таңдау. Құралдарды таңдау	3	5
5.	Тіс экстракциясы кезінде пайда болатын асқынулар. Себебі: _____ _____ Диагностика. Ем. Профилактика.	3	5
6.	Жақ сүйектерінің жіті одонтогендік остеомиелиті. Диагностикалау және емдеу принциптері. Жақ сүйектерінің созылмалы одонтогендік остеомиелит. Диагностикалау және емдеу принциптері. Дифференциалды диагностика.	3	7
7.	Жедел және созылмалы периодонтит Этиологиясы, патогенезі, емдеудің жіктелуі, диагностикасы және хирургиялық әдістері.	3	5
8.	Уақытша және тұрақты тістердің жақ сүйектерінің одонтогендік периоститі. Емдеудің этиологиясы, патогенезі, жіктелуі, диагностикасы және хирургиялық әдістері.	4	3
9.	Балалардағы лимфаденит. Жіктеу, клиника, диагностика, емдеу, профилактика, болжам. Мүмкін болатын асқынулар.	3	5
10.	Балалардағы сілекей бездерінің аурулары. Жіктеу, клиника, диагностика, емдеу, профилактика, болжам. Ықтимал асқынулар	2	7
11.	Ауыз қуысы мукозасының ауытқулары (ұсақ вестибулалар, ерін және тіл). Кешенді емдеу, оңалту әдістері	2	8
12.	Альвеолит. Клиника, емдеу, алдын алу Жараны тіс алғаннан кейін емдеу, кейіннен күтім жасау. Розетканы емдеудің ерекшеліктері мен кезеңдері	3	5
	Барлығы	36	64
		100	

2-кезең – Имитациялық ортада объективті құрылымдалған клиникалық емтихан – 2 станция

Әрбір оқушы 3 станциядан, әрбір станциядан 5-7 минуттан өтуі тиіс.

«Тістерді экстракциялау операциясы» станциясы - оқушы уақытша және тұрақты тістерді алу дағдыларын және науқаспен тиімді байланысын көрсетуі, шұғыл және жоспарлы айғақтарды және тісті экстракциялау операциясына қарсы көрсетілімдерді бағалауы тиіс. Бағалау тексеру парағына сәйкес жүргізіледі.

Периостомия станциясы - оқушы фантомда периостомияны орындау шеберлігін көрсетуі, осы процедураның жүйелілігін көрсетуі тиіс. Бағалау тексеру парағына сәйкес жүргізіледі.

ТІС ЭКСТРАКЦИЯСЫ ОПЕРАЦИЯСЫНЫҢ БАҒАЛАУ ПАРАҒЫ

Медициналық техниканың тізбесі: қаптамадағы стерильді науа, хирургиялық аспаптар, науқасқа арналған бір рет қолданылатын қорғаныш салфеткасы, медициналық қолғаптар, А

класының қалдықтарын жинауға арналған контейнер, В класының қалдықтарын жинауға арналған контейнер.

Оқушының толық атауы _____

Group _____

Ж оқ	Әрекет алгоритмі	Өнімділік критерийлері	Өте жақсы	Қабылдауға болады	Талап етулер Түзету	Жол берілмейтін
1	Манипуляцияға дайындалу Науқасты дайындау	Таза ванна, қалпақ, бетперде кигізіп қояды. Қолды гигиеналық өңдеу. Науқастың ыңғайлы жағдайға түсуіне көмектесу Алу үшін тісті нақтылау. Осындай операцияны жүргізу қажеттігі туралы хабардар ету Жазбаша ақпараттандырылған келісімді толтыру	8	7	5	0
2	Жұмыс орнын, құрал-саймандарды дайындау	Стерильді науаға: стоматологиялық айна, стоматологиялық пинцет, орақ тәрізді қалтқы, куреттаж қасық, қысқыш, дәке жұтқыншақтарын стерильді орамаға салады.	8	7	5	0
3	Белгілі бір тісті алу үшін форсептарды іріктеу.	Сценарийге сәйкес осы тісті алу үшін күштерді дұрыс таңдап, дұрыс атау.	8	7	5	0
4	Тіс экстракциясы операциясы кезіндегі дәрігер мен науқастың лауазымы	Алынатын тісіне байланысты науқасқа қатысты дұрыс эргономиялық қалпын алыңыз. Тістерді жоғарғы жақ сүйегіне шығарып алу кезінде тіс дәрігердің иық буыны деңгейінде <hr/> (дәрігердің лауазымы: оңға және науқастың алдына. Төменгі жақ сүйегінде тіс алынған жағдайда тіс дәрігердің шынтак буыны деңгейінде болады. Дәрігердің жағдайы оңға және науқастың алдында, ал оң жақ молярлар жағдайында науқастың оң және артында. Ауыз қуысын визуализациялауды қамтамасыз ету, Антисептикалық өңдеуді 0,05% хлоргексидин ерітіндісімен жүргізу.	8	7	5	0
5	Тіс экстракциясы	Қажет болған жағдайда орақ тәрізді қалтқының көмегімен тіс немесе	8	7	5	0

	операциясының қадамын орындау: Күш қолдану	түбір мойнынан сағыз тіндері мен шеңберлі байламды бөліп алып, доминантты қолға таңдап алынған күштерді дұрыс қабылдайды. Доминантты емес қол саусақтарымен алу үшін тіс ауданында 2 жақтан жақ сүйегінің альвеолярлық процесін дұрыс бекітіңіз. Ауыз қуысына форстерді кірістіру. Қысқыштардың ұрттарын ашады. Ұшар басына күш салу кезінде бір ұрт вестибулярлық бетке, ал екіншісі тістің ауыз бетінде орналасады, ал тістің бойлық осі күшеюдің бойлық осімен сәйкес келуге тиіс.				
6	Ұрттың тұмсық астындағы ұрттардың алға жылжуы	Форспендер тіс мойнының ауданында (әлсіз нүкте) ұшар басының сынуын болдырмау үшін тіс мойнының үстінде (жоғарғы тістері) немесе төменгі (төменгі тістері) жеке тұрған сағыздың астына жылжытылуы тиіс. Ұшарбасы бұзылған тісті алу кезінде форсптардың ұрттарын 4-5 мм тереңдікке қарай форсптардың жақсы бекітілуін және сынудың алдын алуды қамтамасыз ету үшін жылжытады. Қажет болған жағдайда лифтілер мен тамыр бөлгіштер қолданылады	9	8	5	0
7	Форсптарды жабу (бекіту)	Форстерді жапқаннан кейін алынған тіс берік бекітілуі тиіс. Тіс пен күштер бірыңғай жүйені қалыптастыруы тиіс және күштер жылжыған кезде тіс те бір мезгілде ығыстырылуы тиіс. Егер тістің күшпен қысылу күші жеткіліксіз болса, онда келесі техника кезінде - тіс дислокациясы - күштің сырғанауы мүмкін. Егер тіс күшпен шектен тыс қысылса, онда ұшар басының сынуы (сынуы) немесе тістеуі мүмкін.	9	8	5	0
8	Тістің дислокациясы (люксация және айналу)	Розетканың қабырғасы белгілі бір тіс үшін жұқа болатын ең аз кедергі бағытында алғашқы дислокация қозғалысын жүргізу дұрыс. Люксация және айналу (айғақтары бойынша) өрескел қозғалыстар мен жұлқынуларсыз қозғалыс	9	8	5	0

		қашықтығының ұлғаюын біртіндеп орындау керек,				
9	Розеткадан тісті алу және ауыз қуысынан алу (тарту).	Розеткадан тісті алу және ауыз қуысынан алу оны бірқалыпты ұстап тұрған периодонтальды талшықтардан толық босағаннан кейін, жұлқынбай және айналадағы тіндердің жарақатынсыз жүргізіледі.	9	8	5	0
10	Тісті экстракциялаудан кейінгі манипуляциялар және ұсынымдар	Алынған тісті қарап алынады Бони альвеолустың розеткасы мен жиектерін тексеру. Розетканы қайта қарау және қуреттендіру Розетканы қан ұйындысымен орындау. Гемостазды бақылау Науқастан тампондарға тістеп, аузын жабуды сұраңыз. Ұсынымдар әзірлеу	9	8	5	0
	Барлығы		85	75	50	0

Мұғалімнің қолы _____

ПЕРИОСТОМИЯ БОЙЫНША КӨРСЕТКІШТЕР ЖҮЙЕСІ

Медициналық техниканың тізбесі: бір рет қолданылатын стоматологиялық жиынтық, скальпель, маса, сілекей эжекторы, 100 мл антисептикалық ерітінді, А класының қалдықтарын жинауға арналған контейнер, В класындағы қалдықтарды жинауға арналған контейнер.

Оқушының толық атауы _____

Group _____

Жо қ р/с	Бағалау критерийлері	Деңгей			Жоқ эмлемо
		Өте жақсы	Қабыл дауға болад ы	Талап етулер Түзету	
1.	Науқаспен байланыс орнату: сәлемдесу, өзіңізді таныстыру, процедураның барысы мен мақсатын түсіндіру Стоматолог креслосын айла-шарғы жасау үшін қажетті жағдайға келтіру	8	7	5	0
3.	Қолды гигиеналық тұрғыдан емдеңіз, бетперде мен қолғап киіңіз. Стерильді науаны аспаптармен, айнамен, пинцетпен, скальпельмен, тегіс, масамен, дәке тампондармен алып кетеді.	8	7	5	0

4.	Инфилтратты пальпациялау және қабыну дәрежесін анықтау, бір рет қолданылатын сілекей эжекторын аспапқа қосу және оны ауыз қуысына кірістіру	8	7	5	0
5.	Инфилтратқа қол жеткізуді қамтамасыз ету үшін стоматологиялық спектрі бар науқастың оң немесе сол жақ ұрттарын ұрлау	8	7	5	0
6.	Скальпельді «жазу қаламы» ретінде алу, 45° бұрышпен альвеолар процесінің сыртқы бетінің жазықтығына дейін	8	7	5	0
7.	Кілегей қабығында және периостеумда инфилтраттың төменгі полюс бойымен сүйекке дейін, оның бүкіл ұзындығы бойымен қию жасайды. Сүйектің жеткеніне көз жеткізу үшін қалтқыны пайдалану	9	8	5	0
8.	Кесіндінің жиектерін масамен кеңейту (тарату). Фурациллиннің жылы ерітіндісімен шаю	9	8	5	0
9.	Науқастан түкіргішке нәзік түкіруін сұраңыз. Кесу орнында қан кетудің жоқ екеніне көз жеткізіңіз	9	8	5	0
10	Науқастан тампондарды тістеп, аузын жабуды сұраңыз. Қолғапты шешіп, қолды гигиеналық жолмен емдеп, дұрыс ұсыныстар беріп, дәрі-дәрмек тағайындау керек.	9	8	5	0
	Барлығы	85	75	50	0